

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детским садом
комбинированного вида

№3 «Радуга»

Ю. А. Синодальнова



**Областной конкурс дошкольных образовательных организаций
Муниципальных образований Московской области
на присвоение статуса Региональной инновационной площадки
Московской области 2018г.**

**Инновационный проект
дошкольной образовательной организации
МДОУ детского сада комбинированного вида
№3 «Радуга»**

«Мир, который нужен мне»



Городской округ Подольск

2018

Социально-педагогический проект «Мир, который нужен мне!»

1. Содержание проекта

1.1. Направление реализации: Вариативные модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и возможностей детей.

1.2. Название проекта: Социально-педагогический проект «Мир, который нужен мне!»

1.3. Срок реализации проекта: 2017-2019

1.4. Ключевые слова: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, семьи воспитывающие детей с ОВЗ, коррекционная работа, консультативная поддержка, информационное пространство, площадка для социального общения.

1.5. Основная идея проекта:

Создание социальной, информационной и технической площадки для семей воспитывающих детей с особенностями в развитии, которые не посещают дошкольные учреждения.

Организация площадки, где будет оказываться комплексная информационная и консультативная помощь родителям, а так же педагогическая и психологическая помощь детям с различными нарушениями: интеллектуальными, речевыми, эмоционально-волевыми, двигательными, сложными сочетанными нарушениями.

Площадка должна стать не только:

- **местом коррекции нарушений** (индивидуальные и минигрупповые развивающие занятия со специалистами: учитель-дефектолог, учитель-логопед, специалист ЛФК, специалист музыка-терапии и арт-терапии),
- **но и местом общения детей** (осторожно, сначала в минигруппах, и на очень не продолжительное время, затем понемногу увеличивая время и количество участников).
- **местом общения родителей** (сначала вместе с детьми и педагогами, затем и отдельно, пока дети занимаются со специалистами).
- **местом социализации и включения в жизнь** (постепенная интеграция в общество детей дошкольного возраста через цикл общих мероприятий. Градация от самых простых, где дети с нарушениями в развитии и их семьи, выступают в роли пассивных наблюдателей мероприятий, постепенно усложняясь, где дети и семьи активные создатели мероприятий)
- **местом информационного сосредоточения.** Постепенно планируется создать и вести актуальный информационный банк о способах и мерах

государственной поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, о мероприятиях проводимых в Городском округе Подольск и всей Московской области, о центрах Г.о. Подольск, Московской области, России работающих по направлениям нарушений развития.

- **местом повышения родительской компетенции.** Дошкольное образовательное учреждение выступает в роли координатора профессионального и родительского общения. На базе ДОУ и специалистами ДОУ организовываются семинары и практикумы для родителей с привлечением специалистов коррекционных центров Московской области.
- **местом развития волонтерского движения.** В детском саду организовано волонтерское движение «Я твой друг!», основными участниками которого становятся члены семей, а также студенты коррекционных факультетов педагогических вузов и колледжей.

1.6. Актуальность проблемы: Московской области 468 тысяч людей являются инвалидами. Из них около 9,5 тысяч дети дошкольного возраста. И только 2 472 ребенка-инвалида получают дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях. В Городском округе Подольск также недостаточно дошкольных учреждений чтобы удовлетворить все потребности семей воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Одной из наиболее острых проблем подольских семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, который не посещает дошкольное учреждение - является социальная изоляция, причины которой различны. Это и психологическое состояние родителей, социальные барьеры в обществе, незнание возможных способов помощи своему ребенку, отсутствие комплексной ранней информационной, психологической, социальной и педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с особенностями в развитии

Мероприятия, направленные на помощь особому ребенку разрознены, находятся в разных ведомствах, помощь оказывается не в полной мере или оказывается формально. Несмотря на достаточное количество вновь открываемых в муниципалитете мест для дошкольного образования, и фактически полном обеспечении дошкольников местами в детском саду, количество групп для детей с ОВЗ и детей инвалидов остается недостаточным. Таким образом в Городском округе Подольск существует социальная потребность в организации возможности получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, но экономическая ситуация не позволяет масштабно и системно решить этот вопрос. Открытие специализированных детских садов или групп компенсирующей направленности возможно, но осложнено временными и материальными ресурсами. В то время, как помощь семьям необходимо

оказывать уже сейчас и помощь должна быть адресной, качественной, системной и постоянной.

1.7. Обоснование значимости: реализация проекта может стать одним из социальных инструментов муниципалитета в решении проблемы ранней квалифицированной помощи семьям, воспитывающим ребенка с особыми образовательными потребностями.

Для Городского округа Подольск проект может выступать одной из форм реализации приоритетного направления государственной программы «Развития образования» 2018 – 2025 (Постановление №1642 от 26.12.2017 Минобрнауки России) в обеспечении доступности дошкольного образования.

Проект позволит охватить детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов- дошкольным образованием в вариативной форме. Тем самым снижая социальное напряжение в среде общественности семей воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

1.8. Новизна проекта:

1. По итогам многочисленных исследований главную и ведущую роль в социальной адаптации ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида играет **семья**. Новизна проекта заключается в том, что дошкольное учреждение отходит от принципа центричности дошкольника к **принципу центричности семьи**. Педагогическое коррекционно-образовательное воздействие на ребенка должно происходить опосредовано через самых близких для ребенка людей (его семью). Проект позволяет усилить эффективность дошкольного образования (коррекционной и диагностической помощи).
2. Дошкольное учреждение впервые из закрытого типа социального объекта становится открытым для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Благодаря проекту детский сад становится местом общения детей с ОВЗ и детей инвалидов, не посещающих дошкольные учреждения, предоставляя площадку для социальной адаптации, индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развлекательных и образовательных мероприятий.
3. Дошкольное учреждение впервые становится реальной площадкой социального общения родителей воспитывающих детей с ОВЗ. Реализация проекта подразумевает реальное контактное диалоговое общение родителей между собой, между родителями и специалистами, и родителями и представителями волонтерского движения «Я твой друг!» на базе детского сада.
4. Дошкольное учреждение становится информационным полем для размещения информации о государственных и негосударственных

организациях и фондов работающих и оказывающих поддержку детям с ОВЗ и детям-инвалидам и их семьям.

1.9. Цель проекта: создание площадки разноуровневого социального взаимодействия родителей, воспитывающих детей-инвалидов, педагогов коррекционистов, социальных структур Г.о.Подольск.

1.10. Задачи:

1. Создать площадку для социального и личностного взаимодействия семей воспитывающих ребенка с ОВЗ /инвалида через:
 - Функционирование на базе дошкольного учреждения консультационного центра
 - Функционирование на базе дошкольного учреждения семейного клуба «Радужная семья»
 - Функционирования на базе дошкольного учреждения школы волонтерского движения «Я твой друг!»
2. Обеспечить координацию семей воспитывающих ребенка с ОВЗ в информационном потоке сетевого пространства:
 - Создание информационной базы и обеспечение доступа родителей к информации связанной с государственными гарантиями и льготами, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
 - Создание информационной базы учреждений московской области образовательного, медицинского, санаторного и других направлений по проблемам детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
 - Создание и обеспечение актуализации информационного ресурса о мероприятиях проводимых государственными и негосударственными организациями для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также их семей.
3. Обеспечить образовательную помощь семьям воспитывающим ребенка с ОВЗ через
 - Разработку и организацию системы коррекционных занятий детей со специалистами дошкольного образования.
 - Разработку и организацию цикла конференций и научно-практических семинаров для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов с привлечением передовых специалистов коррекционной педагогики Московской области (сотрудничество с Институтом коррекционной педагогики)
 - Организацию площадки для практических образовательных встреч родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов

1.11. Ожидаемые результаты:

- Создание консультационного центра с целью оказания консультационной, диагностической и коррекционной помощи детям с

ОВЗ и детям – инвалидам, не посещающим дошкольные образовательные учреждения.

- Функционирование семейного клуба, позволяющего повысить родительскую компетентность и снизить социальную изоляцию семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Создание волонтерского движения «Я твой друг!», обеспечивающее конкретную адресную помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей инвалидов.
- Создание актуального информационного ресурса по направлению воспитания, обучения, коррекции, реабилитации, оздоровления и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Создание профессиональной площадки для общения специалистов коррекционной педагогики и родителей.

1.12. Ожидаемые эффекты:

- Снижение социальной изоляции семей воспитывающих ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида в Г.о. Подольск.
- Увеличение доли воспитанников охваченных дошкольным образованием не посещающих дошкольные учреждения.
- Сокращение времени между определением первичного нарушения и началом коррекционной специализированной помощи.

1.13. Ожидаемая практическая значимость:

Увеличение охвата дошкольным образованием детей с ОВЗ и детей – инвалидов, непосещающих дошкольные образовательные учреждения.

Снижение социального напряжения в общественных формациях связанных с воспитанием детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Разработка практических материалов для работы педагогов в вариативных формах оказания услуг дошкольного образования.

1.14. Календарный план реализации проекта

№	Направление	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
Организационный этап									
1		Формирование базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов Г.о. Подольск, неохваченных дошкольным и дошкольничком образованием.	Составление списков семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения.	Июль - сентябрь	Ознакомление родителей о вариативных формах работы детского сада, оказываемых услугах для детей с ОВЗ и детей инвалидов; комплектование консультационного центра.	Работа с детскими поликлиниками Г.о. Подольск по формированию базы детей, нуждающихся в специализированных условиях дошкольного образования. Опрос родителей с целью определения необходимости предоставления услуг и о характере желаемых услуг.	Заведующий	Взаимодействие с ТПМК, с Комитетом по образованию Администрации Г.о. Подольск по согласованию списков.	
2		Подготовка организационно-правовой основы для реализации проекта.	Подготовка локальных актов для реализации проекта: Положение о работе консультационного центра, приказы, регламентирующие его деятельность, штатное расписание, договор с родителями и другие документы.	До сентября 2017	Оформление нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность консультационного центра, в соответствии с законодательством РФ.	Изучение законов, актов, Постановлений Федеральных, региональных и муниципальных органов управления.	Заведующий	Взаимодействие со специалистами, в том числе юристами Комитета по образованию Администрации Г.о. Подольск.	

3	<p>Подготовка научно-методической основы для реализации проекта</p>	<p>Подготовка программ коррекционной работы по направлениям. Определение места реализации проекта в системе образования. Распределение нагрузки специалистов, составление графиков работы.</p>	<p>До сентября 2017</p>	<p>Создание базы программ по видам нарушений, по возрастам, разработка учебного плана работы консультационного центра.</p>	<p>Изучение методических разработок по коррекционной работе. Определение и утверждение форм ведения документации.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Взаимодействием с институтом коррекционной педагогики</p>	<p>Адаптированные основные образовательные программы по видам нарушений и по возрастам</p>
4	<p>Заключение договоров на оказание услуг консультационного центра.</p>	<p>Ознакомление родителей (законных представителей) с теми видами услуг, которые доступны в консультационном центре.</p>	<p>Сентябрь 2017</p>	<p>Составление первичной базы воспитывающих детей с ОВЗ, нуждающихся в услугах консультационного центра.</p>	<p>Беседы с заведующим, уточняющий опрос родителей (законных представителей).</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Журнал регистрации заявлений родителей /законных представителей, на зачисление ребенка в консультационный центр; Книга учета договоров с родителями/законными представителями</p>	

5		Составление (уточнение) плана работы с семьями на учебный год с учетом анализа проведенных опросов, бесед, выяснения потребностей, возможностей и интересов семей.	Заседания рабочей группы проекта по уточнению плана мероприятий консультативного и образовательного характера, а также досуговых мероприятий.	№ 10.10.2017	Определение направлений работы в соответствии с потребностями и интересами семей.	Индивидуальные беседы с родителями	Старший воспитатель, рабочая группа проекта	Протоколы заседаний рабочей группы.	План работы с семьями воспитанников в на учебный год
6	Разработка стратегии создания волонтерского движения.	Заседания рабочей группы проекта по уточнению плана мероприятий	Октябрь-ноябрь 2017		Определение направлений работы	Взаимодействие с молодежным движением Г.о. Подольск. Взаимодействие с Межрегиональной общественной организацией родителей детей-инвалидов «Рука об руку».	Старший воспитатель	-	-
7	Изучение законодательной базы для создания волонтерского движения.	Изучение законов, постановлений, других правовых документов.	Октябрь-ноябрь 2017		Оформление документов регулирующих волонтерское движение.	Консультации с юристом Комитета по образованию Администрации Г.о. Подольск	Заведующий	-	-

8	Информационный	Определение платформ, на основе которой будет создаваться информационная база.	Анализ существующих платформ, выбор наиболее подходящей.	Октябрь 2017	Создание основы для будущего информационного пространства.	-	Заведующий	-	-
Практический этап									
9		Диагностика уровня развития каждого ребенка.	Сбор информации о развитии ребенка с рождения. Определение уровня развития интеллектуальной, эмоционально-волевой, речевой, двигательной сферы ребенка.	Сентябрь - октябрь	Составление индивидуальных маршрутов развития.	Беседы с родителями ребенка; изучение медицинских карт (при наличии), изучение заключений ТПМПК.	Старший воспитатель, все специалисты консультируют акционерного центра.	Диагностические карты с фиксацией уровня развития по областям.	Индивидуальные маршруты развития детей.
10	Дети	Индивидуальные коррекционно-образовательные занятия	Развитие и коррекция нарушений с учетом возможностей и потребностей каждого ребенка.	В течение учебного года	Улучшение уровня развития ребенка по образовательным областям		Все специалисты консультируют акционерного центра.	Промежуточные экраны с фиксацией результатов работы	
11		Занятия со специалистами в мини группах (2-3 человека)	Развитие и коррекция нарушений с учетом возможностей и потребностей каждого ребенка		Первичная социализация детей; знакомство детей друг с другом установление первых контактов		Все специалисты консультируют акционерного центра.	Планы работы специалистов	

12	Развлекательное мероприятие для детей и их семей «Моя семья».	Совместное мероприятие для детей и родителей, главная цель которого создание атмосферы радости для детей. В спортивном зале семьи будут выполнять несложные задания, соревнуясь между собой.	Новый	Знакомство детей, взаимодействие между собой. Сближение семей между собой, преодоление социальной изоляции.	Заседание рабочей группы по подготовке сценария мероприятия с учетом повышенных потребностей детей.	Старший воспитатель, все специалисты консультируют акционно го центра.	Коллегиальное обсуждение плана мероприятия всеми специалистами. Открытое мероприятие.	Методическая разработка «Сценарий совместного мероприятия для детей с ОВЗ и их семей «Моя семья»
13	Развлекательное мероприятие для детей «Новый год».	Совместное мероприятие для детей и родителей, главная цель которого создание атмосферы радости для детей. К подготовке праздника будут привлечены семьи воспитанников консультационного центра	Новый	Взаимодействие семей воспитанников в неформальной обстановке, сближение их между собой.	Творческие встречи с членами семей в музыкальном зале по планированию мероприятия, украшению зала и т. д.	Старший воспитатель, все специалисты консультируют акционно го центра.	Коллегиальное обсуждение плана мероприятия всеми специалистами. Открытое мероприятие	Методическая разработка «Сценарий новогоднего развлечения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

14	Дети		Развлекательное мероприятие для детей «Весна-красна»	Совместное мероприятие для детей и родителей, главная цель которого создание атмосферы радости для детей. К подготовке праздника будут привлечены семьи воспитанников консультационного центра	Апрель	Взаимодействие семей воспитанников в неформальной обстановке, сближение их между собой.	Творческие встречи с членами семей в музыкальном зале по планированию мероприятия, украшению зала и т.д.	Старший воспитатель, Все специалисты консультационного центра.	Коллегиальное обсуждение плана мероприятия всеми специалистами. Открытое мероприятие	Методическая разработка «Сценарий весеннего развлечения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»
15			Деятельность на приусадебном участке «Добрые ростки»	Совместная с родителями и детьми, посещающими детский сад, деятельность на приусадебном участке. Наблюдения, доступные виды работ.	Июнь-август	Социализация детей в детском сообществе, общение	Предварительная работа дома по рассматриванию семян, растений, возможно выращивание рассады.	Старший воспитатель, все специалисты консультационного центра.		Педагогические исследования и педагогические наблюдения.

16	Консультации с родителями	Объяснение родителям особенностей течения развития, причин возникновения затруднений в образовании, способы и механизмы работы в семье.	В течение учебного года	Консультативная помощь родителям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей –инвалидам.	Анализ уровня развития ребенка, составление индивидуальных маршрутов развития и образования.	Все специалисты консультационного центра.	Журнал консультаций.
17	Индивидуальные консультации по результатам диагностики.	Составление совместно с родителями индивидуальных маршрутов развития.	Октябрь	Утверждение родителями индивидуальных маршрутов развития детей.	Заседания рабочей группы по определению возможностей каждого ребенка в данный период и определение целевых ориентиров на учебный год.	Все специалисты консультационного центра.	Журнал консультаций.
18	Практический семинар клуба «Радужная семья» для членов семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Особенности развития ребенка с нарушениями ОДА»	Знакомство родителей с важными аспектами развития ребенка с нарушениями ОДА. Практические мероприятия в спортивном зале.	Октябрь	Повышение родительской компетентности в вопросах физического развития детей дошкольного возраста с нарушениями ОДА	Анализ литературы, подготовка докладов. Подготовка комплекса упражнений доступных для выполнения в домашних условиях. Взаимодействие со специалистами лечебной физической культуры детской поликлиники №1	Старший воспитатель, инструктор по ЛФК.	План работы с семьями детей консультационного центра

19	Практический семинар клуба «Радужная семья» для членов семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Задержка психического развития – временное замкновение?»	Знакомство родителей с важными аспектами развития ребенка с ЗПР. Практические мероприятия.	Декабрь	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста с ЗПР	Анализ научной литературы, подготовка докладов. Подготовка практической части семинара «Игра, как инструмент коррекции».	Старший воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед	План работы с семьями детей консультационно-го центра	Методическая разработка практических материалов для родителей, воспитывающих их детей с ЗПР «Играть? Играть!»
20	Практический семинар клуба «Радужная семья» для членов семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Диагноз РДА. Что делать?»	Знакомство родителей с важными аспектами развития ребенка с РДА. Практические мероприятия.	Февраль	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста с РДА.	Анализ научной литературы, подготовка докладов. Подготовка практической части семинара «Музыка, как средство взаимодействия с ребенком с РДА»	Старший воспитатель, учитель-дефектолог, музыкант, руководитель.	План работы с семьями детей консультационно-го центра	Методическая разработка практических материалов для родителей, воспитывающих их детей с РДА «Волшебная музыка».
21	Неформальная встреча родителей клуба «Радужная семья» для членов семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Общение без границ».	Общение родителей друг с другом, со специалистами, взаимодействие с детьми на базе помещений дошкольного учреждения.	Март, май	Установление дружеских контактов между семьями воспитанников, снижение социальной изоляции.	Подготовка помещения, подготовка оборудования для детей и их свободной игровой деятельности.	Старший воспитатель, все специалисты консультационно-го центра.	План работы с семьями детей консультационно-го центра	-

22	Участие в фестивале «Музыка над рекой».	Посещение фестиваля вместе с детьми и с коллективом детского сада, участие в программах фестиваля.	Июль	Снижение социальной изоляции, повышение качества социального взаимодействия семей – участников проекта.	Подготовка мероприятий для участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе певческого поля с Дубровицы в рамках фестиваля.	Заведующий старший воспитатель, все специалисты консультационно центра.	План работы с семьями детей консультационно го центра	Методическая разработка «Наша музыка над рекой».
23	Участие в фестивале «Журфикс в усадьбе Ивановское»	Посещение фестиваля вместе с детьми и с коллективом детского сада, участие в программах фестиваля.	Август	Снижение социальной изоляции, повышение качества социального взаимодействия семей – участников проекта.	Подготовка мероприятий для участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе усадьбы Ивановское в рамках фестиваля.	Заведующий старший воспитатель, все специалисты консультационно го центра.	План работы с семьями детей консультационно го центра	Методическая разработка «Путешествие в Ивановское».

Волонтерское движение							
24	<p>Практический крутой стол для волонтеров «Я могу помочь!»</p>	<p>Обсуждение проблем семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей –инвалидов, и анализ помощи, которую могут оказать посторонние люди. Обсуждение правил общения с детьми и взрослыми. Пройгрывные нестандартных ситуаций.</p>	Ноябрь	<p>Определение круга людей готовых оказывать помощь волонтерскую. Определение зоны возможностей.</p>	<p>Сбор данных через социальные сети о желающих участвовать в волонтерском движении. Опрос возможных участников. Выбор кандидатов. Собеседование с кандидатами.</p>	<p>Заведующий старший воспитатель, все специалисты консультационного центра.</p>	<p>План работы волонтерского движения.</p>
25	<p>Развлекательное мероприятие для детей «Новый год»</p>	<p>Помощь в организации праздника, непосредственное участие в празднике.</p>	Январь	<p>Вовлечение молодых людей в социально-значимую деятельность волонтерского движения.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации.</p>	<p>Старший воспитатель, члены волонтерского движения.</p>	<p>План работы волонтерского движения</p>
26	<p>Развлекательное мероприятие для детей «Весна-красна».</p>	<p>Помощь в организации праздника, непосредственное участие в празднике.</p>	январь	<p>Вовлечение молодых людей в социально-значимую деятельность волонтерского движения.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации.</p>	<p>Старший воспитатель, члены волонтерского движения.</p>	<p>План работы волонтерского движения.</p>

Волонтерское движение							
27	Взаимодействие с детьми на приусадебном участке.	Тьюторская помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам в простейших трудовых действиях на приусадебном участке.	Июнь-август	Вовлечение молодых людей в социально-значимую деятельность волонтерского движения.	Групповые и индивидуальные консультации.	Старший воспитатель, члены волонтерского движения.	План работы волонтерского движения.
28	Участие в фестивале «Музыка над рекой»	Тьюторская помощь во время посещения фестиваля вместе с детьми и с коллективом детского сада.	Июль	Вовлечение молодых людей в социально-значимую деятельность волонтерского движения.	Групповые и индивидуальные консультации.	Старший воспитатель, члены волонтерского движения.	План работы волонтерского движения.
29	Участие в фестивале «Журфикс в усадьбе Ивановское».	Тьюторская помощь во время посещения фестиваля вместе с детьми и с коллективом детского сада.	август	Вовлечение молодых людей в социально-значимую деятельность волонтерского движения.	Групповые и индивидуальные консультации.	Старший воспитатель, члены волонтерского движения.	План работы волонтерского движения.
30	Участие в создании и ведении информационно-образовательной базы для родителей.	Анализ сайтов, телефонные беседы или переписка с администраторами, заполнение базы.	В течение учебного года	Вовлечение молодых людей в социально-значимую деятельность волонтерского движения.	Групповые и индивидуальные консультации.	Старший воспитатель, члены волонтерского движения.	План работы волонтерского движения.

31	Сбор данных и составление единой базы о лечебных и оздоровительных учреждениях Московской области.	Анализ интернет пространства, поиск учреждений, работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.	В течение учебного года	Единая информационная база для родителей.	Анализ интернет сайтов, связь с учреждениями с целью уточнения перечня оказываемых услуг и требований к поступающим.	Старший воспитатель, члены волонтерского движения.		Информационная база лечебных и оздоровительных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.
32	Сбор данных и составление единой базы о социальных гарантиях, государственной помощи и т.д.	Анализ интернет пространства, анализ нормативно-правовых актов Федеральных, региональных и муниципальных органов управления	В течение учебного года	Единая информационная база для родителей	Юридические консультации	Старший воспитатель, члены волонтерского движения		Информационная база действующих нормативно-правовых документов, регламентирующих предоставление социальных гарантий семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Информационная база

Аналитический этап

33	<p align="center">Дети</p>	<p>Итоговая диагностика</p>	<p>Определение динамики развития и коррекции нарушений. Составление карт, анализ педагогических наблюдений</p>	<p align="center">Май</p>	<p>Определение эффективности работы консультационного центра.</p>	<p>Старший воспитатель, все специалисты консультационного центра</p>	<p>Старший воспитатель, все специалисты консультационного центра, члены волонтерского движения</p>	<p>Диагностические карты</p>	<p>Методическая разработка «Сценарий летнего развлечения для детей с ОВЗ и детей инвалидов и их родителей».</p>
34	<p align="center">Дети</p>	<p>Открытое мероприятие с детьми и родителями «День защиты детей»</p>	<p>Анализ социально-коммуникативного взаимодействия детей и родителей.</p>	<p align="center">1 июня</p>	<p>Социализация семей и воспитанников консультационного центра.</p>	<p>Подготовка мероприятий для участия детей с ОВЗ и детей инвалидов.</p>	<p>Открытое мероприятие.</p>	<p>Открытое мероприятие.</p>	<p>Методическая разработка «Сценарий летнего развлечения для детей с ОВЗ и детей инвалидов и их родителей».</p>
35	<p align="center">Семьи</p>	<p>Круглый стол педагогов и родителей консультационного центра «Итоги учебного года»</p>	<p>Обсуждение итогов работы за учебный год. Определение наиболее эффективных форм взаимодействия, уточнение плана мероприятий на летний период.</p>	<p align="center">Июнь</p>	<p>Совместная корректировка плана мероприятий, форм и средств работы консультационного центра</p>	<p>Подготовка отчетов по направлениям работы</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Протокол заседания</p>	<p>Методическая разработка «Сценарий летнего развлечения для детей с ОВЗ и детей инвалидов и их родителей».</p>

36		Издание статей	Описание опыта работы специалистов, реализующих вариативные формы дошкольного образования.	Июнь-август	Диссеминация опыта работы	Анализ педагогических наблюдений, анализ мониторинга развития, анализ анкет родителей.	Старший воспитатель	Рецензирование статей в АПК и ППРО г. Москва и в ЦНОИ г. Санкт-Петербург	Статьи
37	Волонтерское движение	Круглый стол волонтерского движения «Я твой друг»	Обсуждение итогов проделанной работы, выявление трудностей, внесение корректив в план работы на следующий учебный год.	Июнь	Развитие волонтерского движения	Подготовка отчетов по направлениям волонтерской работы	Старший воспитатель	-	-

1.15. Нормативно – организационное обеспечение проекта

1. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013;
4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;
5. Приказ Минобрнауки РФ от 23.07.2013 г. №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
7. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования», Письмо Минобрнауки России № 08-249 от 28.02.2014;
8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», принят Государственной Думой РФ 20 июля 1995 г.;
9. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва;
10. «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. №497;
11. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016г. №784/39;
12. «Об инвестиционной стратегии Московской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года», Постановление Правительства Московской области № 1296/49 от 22.12.2015 г.;

13. Программа комплексного социально-экономического развития муниципального образования «Городской округ Подольск Московской области» с 2016 по 2021 гг. № 17/1 от 04.05.2016г.;
14. Муниципальная программа Городского округа Подольск "Образование Подольска" на 2017-2021 годы, утверждена Постановлением Главы Городского округа Подольск от 24 ноября 2016 года № 2693-П;
15. Приказ Комитета по образованию Администрации Городского округа Подольск «Об открытии консультационного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе дошкольных образовательных учреждений» от 07.04.2017г. № 432;
16. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 «Радуга»;
17. Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 «Радуга» до 2022 г.;
18. Приказ Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 «Радуга» от 10 апреля 2017г. № 33 «Об открытии консультационного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ детском саду комбинированного вида № 3 «Радуга»»;
19. Положение о консультационном центре Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 «Радуга», утверждено приказом заведующего МДОУ от 07.04.2017г. № 32, принято на заседании Педагогического совета, протокол №4 от 06.04.2017г.

1.16. Кадровое обеспечение проекта

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность образование, ученая степень	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов , выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3х лет	Функционал специалиста в проекте
1	Синодальнова Юлия Александровна	Заведующий МДОУ, НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт», учитель-логопед, специальный психолог, ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» г. Москва «Менеджмент в образовании».	89031487489 uasynodalnova79@mail.ru	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационный педагогический проект «Радужная семья» (повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов); • Педагогический проект эффективной адаптации детей с ОВЗ в дошкольном учреждении «Добрые ростки» • Социально - образовательный проект «Открываем Подольск вместе» (социализация семей воспитывающих детей с ОВЗ или детей-инвалидов через природное и историческое краеведение г. Подольска); • Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей - инвалидов через вовлечение в дополнительную образовательную деятельность «На большой планете есть место всем на свете»; • Педагогический проект психологической коррекции «Волшебная музыка»; • Педагогический проект 	<p>Разработка проектов в составе творческой группы;</p> <p>Руководство проектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение нормативно правовой основы проекта; • Создание материально-технических условий для реализации проекта; • Обеспечение объективности проверки качества образования в ходе реализации проектов.

				<p>социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов через вовлечение в дополнительную изобразительную деятельность «Чудеса в ладошке»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов через вовлечение в дополнительную образовательную деятельность «Говоруша»; • Педагогический проект «Читай-ка!» (обучение грамоте детей в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ); • Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов через вовлечение средствами арт-терапии «Песочные фантазии»; • Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов через вовлечение в дополнительную театрализованную деятельность «В гостях у сказки»; • Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов через вовлечение в дополнительную физкультурно-спортивную деятельность «Фитнес для детей». 	
2	Сенченко Оксана Валерьевна	Старший воспитатель, Магнитогорский государственный университет,	89670938827 fusion-ok@yandex.ru	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационный педагогический проект «Радужная семья» (повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного 	Разработка проектов в составе творческой группы; Непосредственная реализация проектов

		<p>педагог-валеолог.</p>		<p>возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический проект эффективной адаптации детей с ОВЗ в дошкольном учреждении «Добрые ростки»; • Социально - образовательный проект «Открываем Подольск вместе» (социализация семей воспитывающих детей с ОВЗ или детей-инвалидов через природное и историческое краеведение г. Подольска); • Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов через вовлечение в дополнительную образовательную деятельность «На большой планете есть место всем на свете»; • Педагогический проект психофизиологической коррекции «Вошпешная музыка»; • Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов через вовлечение в дополнительную образовательную деятельность «Говоруша»; • Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов через вовлечение в дополнительную образовательную деятельность «Чудеса в ладошке»; • Педагогический проект «Читай-ка!» (обучение грамоте детей в том числе 	<p>в качестве специалиста, Организационно-методическое сопровождение проектов; Научно-методическое сопровождение проектов; Экспертная деятельность по определению эффективности реализации проектов.</p>
--	--	--------------------------	--	--	--

				<p>детей – инвалидов и детей с ОВЗ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей - инвалидов через вовлечение средствами арт-терапии «Песочные фантазии»; • Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов через вовлечение в дополнительную театральную деятельность «В гостях у сказки»; • Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов через вовлечение в дополнительную физкультурно-спортивную деятельность «Фитнес для детей»; • Социальный проект «Беги со мной» 	
3	Фролова Анна Сергеевна	Учитель-дефектолог; Саратовский Государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, олигофренопедагог.	89267889359 dmitrieva-anel@mail.ru	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационный педагогический проект «Радужная семья» (повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов); • Педагогический проект эффективной адаптации детей с ОВЗ в дошкольном учреждении «Добрые ростки»; • Социально - образовательный проект «Открываем Подольск вместе» (социализация семей воспитывающих детей с ОВЗ или 	<p>Разработка проектов в составе творческой группы, Непосредственная реализация проектов в качестве специалиста.</p>

4	Иконникова Ольга Юрьевна	Музыкальный руководитель; Калининское педагогическое училище; музыкальный воспитатель	89851172168 ikoneka@yandex.ru	<p>детей-инвалидов через природное и историческое краеведение г. Подольска);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов через вовлечение в дополнительную образовательную деятельность «Говоруша». 	Разработка проектов в составе творческой группы; Непосредственная реализация проектов в качестве специалиста.
		Музыкальный руководитель; Калининское педагогическое училище; музыкальный воспитатель	89851172168 ikoneka@yandex.ru	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационный педагогический проект «Радужная семья» (повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов); • Педагогический проект эффективной адаптации детей с ОВЗ в дошкольном учреждении «Добрые ростки»; • Социально - образовательный проект «Открываем Подольск вместе» (социализация семей воспитывающих детей с ОВЗ или детей-инвалидов через природное и историческое краеведение г. Подольска); • Педагогический проект психофизиологической коррекции «Волшебная музыка»; • Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов через вовлечение в дополнительную театрализованную 	Разработка проектов в составе творческой группы; Непосредственная реализация проектов в качестве специалиста.

5	Таринская Татьяна Александровна	Учитель-логопед, Мозырский государственный педагогический институт, учитель-логопед	89851420851 tat.tarin@mail.ru	<p>деятельность «В гостях у сказки» .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновационный педагогический проект «Радужная семья» (повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов). • Социально - образовательный проект «Открываем Подольск вместе» (социализация семей, воспитывающих детей с ОВЗ или детей-инвалидов через природное и историческое краеведение г. Подольска) 	Разработка проектов в составе творческой группы; Непосредственная реализация проектов в качестве специалиста.
6	Чепурная Светлана Борисовна	Воспитатель, Ярославский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. К. Д. Ушинского; педагог дошкольного образования	89853914209 cherupnou sergei@yandex.ru	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационный педагогический проект «Радужная семья» (повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов); • Социально - образовательный проект «Открываем Подольск вместе» (социализация семей воспитывающих детей с ОВЗ или детей-инвалидов через природное и историческое краеведение г. Подольска); • Педагогический проект «Читай-ка!» (обучение грамоте детей в том числе 	Разработка проектов в составе творческой группы; Непосредственная реализация проектов в качестве специалиста.

7	<p>Лексикова Татьяна Владимировна</p>	<p>Воспитатель, Вятский государственный гуманитарный университет, педагог дошкольного образования</p>	<p>89153547767 t.leksikova@mail.ru</p>	<p>детей –инвалидов и детей с ОВЗ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально - образовательный проект «Открываем Подольск вместе» (социализация семей воспитывающих детей с ОВЗ или детей-инвалидов через природное и историческое краеведение г. Подольска); • Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов через вовлечение средствами арт-терапии «Песочные фантазии»; • Педагогический проект эффективной адаптации детей с ОВЗ в дошкольном учреждении «Добрые ростки». 	<p>Разработка проектов в составе творческой группы; Непосредственная реализация проектов в качестве специалиста.</p>
8	<p>Кукушкина Марина Александровна</p>	<p>Инструктор по физической культуре, Борисоглебский государственный педагогический институт; физическая культура в образовательных учреждениях</p>	<p>89269693480 ilucha-i-georgii@mail.ru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационный педагогический проект «Радужная семья» (повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов). • Социально - образовательный проект «Открываем Подольск вместе» (социализация семей воспитывающих детей с ОВЗ или детей-инвалидов через природное и историческое краеведение г. Подольска). 	<p>Разработка проектов в составе творческой группы; Непосредственная реализация проектов в качестве специалиста.</p>

9	Чекулова Светлана Викторовна	Учитель-логопед, Костромской государственный педагогический институт имени Н.А. Некрасова, Филология: русский язык и литература; Московский психолого- социальный университет, специалист- дефектолог	89266277812 chekulova73@mail.ru	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационный педагогический проект «Радужная семья» (повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов); • Социально - образовательный проект «Открываем Подольск вместе» (социализация семей воспитывающих детей с ОВЗ или детей-инвалидов через природное и историческое краеведение г. Подольска); • Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов через вовлечение в дополнительную изобразительную деятельность «Чудеса в ладошке»; • Педагогический проект психофизиологической коррекции «Волшебная музыка». 	Разработка проектов в составе творческой группы, Непосредственная реализация проектов в качестве специалиста.
---	------------------------------------	--	---	--	---

1.17. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка/модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1.	Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Acer	1 штука	Оформление документации
2.	Ноутбук	ASUS F553MA	3 штуки	Оформление документации, проектирование заданий, видео, презентаций
3.	Струйное многофункциональное устройство с расширенным стартовым комплектом расходных материалов	Epson WF5620	1 штука	Оформление документации, распечатка пособий для образовательной деятельности
4.	Экран настенный с электроприводом	Digis DSEM-1104	1 штука	Проектирование заданий, видео, презентаций
5.	Экран настенный	Digis	3 штуки	Проектирование заданий, видео, презентаций
6.	Мультимедийный проектор	Vivitek D552	3 штуки	Проектирование заданий, видео, презентаций
7.	Музыкальный центр	Samsung	1 штука	Снятие эмоционального напряжения (релаксация)
8.	Колонки звуковые	Sven	2 штуки	Регулирование звуков
9.	Набор тематических игр «Дары Фребеля»	МДИ, Россия	1 набор	Развитие познавательных процессов (память, внимание, восприятие, мышление)
10.	Детский тренажер для развития мышц ног «беговая дорожка»	StarFit	2 штуки	Лечебно-физкультурный комплекс
11.	Детский тренажер для развития мышц ног «велотренажер»	StarFit	2 штуки	Лечебно-физкультурный комплекс
12.	Набор для развития координации и вестибулярного аппарата	Без товарного знака	1 набор	Лечебно-физкультурный комплекс

13.	Набор Полидрон Гигант	Giant Polydron Class Set	1 набор	Развитие познавательных процессов (конструктивные навыки и умения)
14.	Набор Полидрон Гигант	Giant Polydron Cogs	1 набор	Развитие познавательных процессов (конструктивные навыки и умения)
15.	Набор Полидрон Магнитные блоки 3D	Giant Polydron	1 набор	Развитие познавательных процессов (конструктивные навыки и умения)
16.	Магнитный конструктор с методическими рекомендациями	Magformers	1 штука	Развитие познавательных процессов (конструктивные навыки и умения)
17.	Прозрачная колонна со световым и воздушно-дузырьковым эффектом	Аконит-М	1 штука	Снятие эмоционального напряжения (релаксация)
18.	Уголок с мягкой платформой	Аконит-М	1 штука	Снятие эмоционального напряжения (релаксация)
19.	Бассейн сухой «Круг»	KIDIGO™	1 штука	Снятие эмоционального напряжения (релаксация)
20.	Световой проектор	«Жар птица»	1 штука	Снятие эмоционального напряжения (релаксация)
21.	Стол для логopedических занятий с зеркалом	Без товарного знака	1 штука	Отработка позиций звуков
22.	Доска магнитно-маркерная	Без товарного знака	4штука	Развитие графомоторных навыков
23.	Мольберт магнитно-маркерный двухсторонний складной	Без товарного знака	1 штука	Демонстрация наглядного материала
24.	Панно «Звездное небо»	Аконит-М	1 штука	Снятие эмоционального напряжения (релаксация)
25.	Светодиодный светильник	Relax	1 штука	Снятие эмоционального напряжения (релаксация)
26.	Магнитная азбука с комплектом магнитных цифр	Magnetics	3штуки	Развитие навыков чтения
27.	Стол для рисования песком с комплектом аксессуаров	SANDLIGHT STORE	1 штука	Песочная терапия
28.	Кресло – трансформер «Кубик»	Азарт	1 штука	Снятие эмоционального напряжения (релаксация)
29.	Кресло - груша	Азарт	1 штука	Снятие эмоционального напряжения (релаксация)
30.	Планшет развивающий «Знайка» с карточками	ITOUY (OneToy)	1 штука	Развитие познавательных процессов,

заданий				социально-бытовой ориентировки
31.	Набор конструкторов с шестеренками (790 деталей)	Koqbo	2 набора	Развитие познавательных процессов (конструктивные навыки и умения)
32.	Набор магнитных танграмов (4шт.) с альбомом заданий	Tangram	3 набора	Развитие познавательных процессов (логического мышления)
33.	Деревянный конструктор с магнитным креплением	Mudiyuhobby	2 штука	Развитие познавательных процессов (конструктивные навыки и умения)
34.	Набор пластиковых конструкторов с подвижными элементами (1800 деталей)	Кликс	2 штуки	Развитие познавательных процессов (конструктивные навыки и умения)
35.	Конструктор	LEGO DUPLO	3 набора	Развитие познавательных процессов (конструктивные навыки и умения)
36.	Комплект мягкого резинового конструктора	«Сборики»	1 комплект	Развитие познавательных процессов (конструктивные навыки и умения)
37.	Комплект для организации развивающих занятий	Intelin	1 штука	Развитие познавательных процессов
38.	Комплект для занятий гимнастикой и растяжки	Без товарного знака	1 штука	Лечебно-физкультурный комплекс
39.	Комплект дидактических игр и пособий по развитию речи	Без товарного знака	1 комплект	Развитие произносительной стороны речи
40.	Комплект музыкальных инструментов	Без товарного знака	1 комплект	Совершенствование навыков, приобретенных в работе с речевыми упражнениями (чувство ритма, владение темпом, динамикой)
41.	Пазл напольный	BAVYPUZZ	3 штуки	Развитие познавательных процессов, терпения и усидчивости, мелкой моторики.

1.18. Финансовое обеспечение проекта

№	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.руб.)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая литература; • Наглядные пособия; • Индивидуальный раздаточный материал; • Магнитные азбуки с комплектом магнитных цифр. 	2016	За счет бюджетных средств	80,0
2	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр со звуковыми колонками. 	2016	Спонсорская помощь	20,0
3	<ul style="list-style-type: none"> • Мольберт магнитно-маркерный двухсторонний складной; • Стол для логопедических занятий с зеркалом. 	2016	За счёт доходов от дополнительной платной образовательной деятельности	20,0
4	<ul style="list-style-type: none"> • Многофункциональный модуль для развивающей деятельности с набором корзин; • Стол для рисования песком с комплектом аксессуаров; • Кинетический песок. 	2017	Спонсорская помощь	30,0
5	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект мягкого резинового конструктора; • Комплект для организаций развивающих занятий; • Конструктор LEGO DUPLO. 	2017	За счёт доходов от дополнительной платной образовательной деятельности	36,0
6	<ul style="list-style-type: none"> • Набор тематических игр «Дары Фребеля»; • Набор магнитных танграмов с альбомом заданий; • Комплект дидактических игр и пособий по развитию речи. 	2017	За счет бюджетных средств	80,0
Итого:				266,0
7	Комплект «Кукольный театр»	2017	Софинансирование гранта Конкурса из муниципального бюджета	30,0
8	Набор для развития координации и вестибулярного аппарата	2017		17,0
9	Пазл напольный	2017		3,0
Итого:				50,0

1.19. Основные риски проекта

№	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат %	Меры реагирования на риск
1	Недостаточная заинтересованность проектом и низкий коэффициент участия в проекте благополучателями проекта (семьи воспитывающие детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	5%	10%	Индивидуальная работа с семьями, распространение информации через городские СМИ и социальные сети.
2	Очень высокая вовлеченность семей воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов или слишком быстро увеличивающийся рост участников проекта, что может привести к недостатку площадей для эффективной реализации всех мероприятий.	20%	15%	Предоставление помещений МДОУ в вечернее время и в выходные дни для реализации проекта. Работа площадок вне территории МДОУ (привлечение организаций - социальных партнеров МДОУ).
3	Недостаточность оснащения для эффективной коррекционной работы с детьми –инвалидами и детьми с ОВЗ.	10%	5%	Ведение аналитической информационной базы по выявлению потребностей детей с ОВЗ и детей- инвалидов . дошкольного возраста. Расширение материально-технических условий МДОУ.
4	Занятость всех помещений нуждами образовательной деятельности МДОУ.	5%	0%	Предоставление помещений МДОУ в вечернее время и в выходные дни для реализации проекта.
5	Кадровый дефицит	11%	17%	Взаимодействие с другими ДОУ Г.о. Подольск

1.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.

№	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Представление проекта на открытом Педагогическом совете для педагогического сообщества педагогов дошкольных организаций Г.о. Подольск	Выступление на открытом Педагогическом совете с представлением опыта работы.
2	Участие в межрегиональном семинаре «Комплексный подход в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (для специалистов и воспитателей коррекционных учреждений) г. Чехов 16.02.2018	Выступление на семинаре с представлением опыта работы.
3	Представление материалов на конкурс «Новаторство в образовании 2018 г.» Санкт- Петербург, сентябрь 2018	Конкурсная работа
4	Представление проекта на всероссийской конференции «Инновационные педагогические технологии» г. Казань, май 2018	Представление проекта педагогической общественности РФ. Обсуждение результатов внедрения проекта.
5	Издание книги «Инклюзия в детском саду. Взгляд изнутри»	Печатное издание
6	Издание статьи «Результативность социального взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ и детей-инвалидов» в журнале «Образование и воспитание»	Печатное издание
7	Организация и проведение межрегионального семинара-совещания «Механизм реализации вариативных форм дошкольного образования в условиях современного детского сада».	Организация и проведение семинара-совещания на базе МДОУ. Выступления руководителя и специалистов проекта.

1.21 Основные реализованные проекты за последние 3 года

№	Период реализации	Название проекта	Заказчик	Источник, объем финансирования (тыс.руб.)	Основные результаты
1	сентябрь 2015 – реализуется по настоящее время	Инновационный педагогический проект «Радужная семья» (повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов).	Семьи воспитанников МДОУ	За счет доходов от дополнительной платной образовательной деятельности. 10,0	<p>Результаты продукты: Разработка и выпуск методического пособия для родителей «Игры для родителей и детей направленные на снижение детской агрессии» Разработка и выпуск методического пособия для родителей «Игры для родителей и детей направленные на установление доверия между взрослыми и ребенком»</p> <p>Результаты эффекты: Установление эффективного взаимодействия между педагогическим коллективом МДОУ и семьями воспитанников. Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p>

2	май 2014 – реализуется по настоящее время	Общественно-социальный проект «Беги со мной»	Семьи воспитанников МДОУ	За счет внебюджетных средств 2,0	Результаты продукты: разработка и публикация педагогической технологии «Бегом в здоровье интеллект и красоту» Результаты эффекты: снижение уровня заболеваемости воспитанников участвующих в проекте. Вовлечение в физкультурно-спортивную деятельность семей воспитанников МДОУ и жителей микрорайона.
3	май 2016 – по настоящее время	Социально - образовательный проект «Открываем Подольск вместе» (социализация семей воспитывающих детей с ОВЗ или детей-инвалидов через природное и историческое краеведение г. Подольска)	Семьи воспитанников МДОУ	Без финансовых затрат	Результаты эффекты: Снижение социальной изоляции семей воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ
4	апрель 2016 – октябрь 2016	Педагогический проект эффективной адаптации детей с ОВЗ в дошкольном учреждении «Добрые ростки»	Педагогический коллектив МДОУ	Спонсорская помощь 30,0	Результаты продукты: разработка системы адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в форме полной инклюзии в летний период.

					<p>Результаты эффекты: Успешная социализация и адаптация вновь прибывших детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Результаты продукты: выпуск методического фильма с демонстрацией эффективных методов организации образовательной деятельности «Простая работа с непростыми детьми»</p> <p>Результаты эффекты: повышение педагогической компетентности педагогов МДОУ в вопросах организации образовательно-воспитательной деятельности в форме полной, смешанной и частичной инклюзий.</p>
	Сентябрь 2016 – май 2017	Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов «На большой планете есть место всем на свете»	Семьи воспитанников МДОУ	За счет доходов от дополнительной платной образовательной деятельности. 10,0	<p>Результаты продукты: разработка программы дополнительного образования для детей с задержкой психического развития по развитию речи «Говоруша»</p> <p>Результаты-эффекты Улучшение качества образования и развития детей с ОВЗ</p>
6	Сентябрь 2016 – по настоящее время	Педагогический проект коррекции и развития детей с ОВЗ и детей инвалидов через вовлечение в дополнительную образовательную деятельность «Говоруша»	Семьи воспитанников МДОУ	Без финансовых затрат	

7	Сентябрь 2016 – по настоящее время	Педагогический проект «Читай-ка!» (обучение грамоте детей в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ)	Семьи воспитанников МДОУ	Без финансовых затрат	<p>Результаты продукты: разработка программы дополнительного образования для детей в том числе для детей с ОВЗ и для детей-инвалидов по обучению грамоте «Читай-ка!»</p> <p>Результаты-эффекты Улучшение качества образования и развития детей с ОВЗ</p>
8	Сентябрь 2016 – по настоящее время	Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов через вовлечение в дополнительную театрализованную деятельность «В гостях у сказки»	Семьи воспитанников МДОУ	Спонсорская помощь 10,0	<p>Результаты продукты: разработка программы театрализованной деятельности детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов «В гостях у сказки!»</p> <p>Результаты-эффекты Эффективная социализация детей с ОВЗ в дошкольном учреждении. Повышение толерантности детей дошкольного возраста и их семей по отношению к детям с ОВЗ и детям-инвалидам Улучшение качества образования и развития детей с ОВЗ</p>

9	Сентябрь 2016 — по настоящее время	Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов через вовлечение средствами арт-терапии «Песочные фантазии»	Семьи воспитанников МДОУ	Спонсорская помощь 8,0	Результаты продукты: разработка программы дополнительного образования для детей с задержкой психического развития «Песочные фантазии» Результаты-эффекты Снижение частоты невротических состояний и вспышек агрессии у детей.
10	Сентябрь 2016 — по настоящее время	Педагогический проект социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов через вовлечение в дополнительную физкультурно- спортивную деятельность «Фитнес для детей»	Семьи воспитанников МДОУ	Без финансовых затрат	Результаты продукты: разработка программы физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей- инвалидов «Фитнес для детей» Результаты-эффекты Эффективная социализация детей с ОВЗ в дошкольном учреждении. Популяризация физкультурно- спортивного движения; Улучшение качества образования и развития детей с ОВЗ; Вовлечение семей воспитанников в совместную физкультурно-спортивную деятельность.
11	Сентябрь 2016	Педагогический проект	Семьи	За счет доходов от	Результаты продукты:

– по настоящее время	социализации детей с ОВЗ и детей инвалидов через вовлечение в дополнительную изобразительную деятельность «Чудеса в ладошке»	воспитанников МДОУ	дополнительной платной образовательной деятельности. 4,0	разработка программы творческого развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Чудеса в ладошке» Результаты-эффекты Эффективная социализация детей с ОВЗ в дошкольном учреждении. Улучшение качества образования и развития детей с ОВЗ;
12 Сентябрь 2017 – по настоящее время	Педагогический проект психофизиологической коррекции «Волшебная музыка»	Семьи воспитанников МДОУ	Без финансовых затрат	Результаты продукты: разработка программы по логоритмике для детей с задержкой психического развития «Волшебная музыка» Результаты-эффекты Снижение частоты невротических состояний и вспышек агрессии у детей.

1.22. Руководитель инновационного проекта МДОУ детского сада комбинированного вида №3 «Радуга»:

ФИО: Синодальнова Юлия Александровна

Адрес персональной электронной почты: mysosnina77@mail.ru

Контактный телефон: 8 903 148 7489